



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

36º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/11 A 26/11.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• MELODIA E RITMO.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• CORPO E MOVIMENTO.• AUTOCONHECIMENTO.• CONTAGEM ORAL.• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO: EXTERIOR, INTERIOR, LATERALIDADE, LUGAR E DISTÂNCIA.• MATERIAIS PARA FOLHEAR, RASGAR E AMASSAR.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
---	--

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

•

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

	<ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.• Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros. <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.
--	---

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA- FEIRA, 22 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: BONECAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS A CHAMADINHA, UTILIZANDO FOTOS E PAINEL.

EM SEGUIDA, FAREMOS JANELA DO TEMPO E CALENDÁRIO, CANTANDO MÚSICAS COM GESTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO LIVRE COM POM POM.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: “DESCUBRA A COR” (LIBRIS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO PARA JOGAR BOLICHE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO: EXTERIOR, INTERIOR, LATERALIDADE.

AINDA NO SOLÁRIO, IREMOS BRINCAR COM CABANAS, TRABALHANDO NOÇÕES DE DENTRO E FORA, E TAMBÉM O AMIGUINHO ESTAR AO LADO BRINCANDO JUNTO, ENTRE OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

BRINCAREMOS COM BRINQUEDOS DIVERSOS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.

TERÇA - FEIRA, 23 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PELÚCIAS PEQUENAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CONTAGEM ORAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CONTANDO ORALMENTE OS DIAS DA SEMANA, QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.

REALIZAREMOS MUSICALIZAÇÃO COM BANDINHA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS – PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: “QUEM SOU EU? (CIRANDA CULTURAL).

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

NO SOLÁRIO BRINCAREMOS DE FAZ DE CONTA (CASINHA), COLOCAREMOS À DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS VÁRIOS BRINQUEDOS (BONECAS, UTENSÍLIOS DE COZINHA, SUCATAS), ONDE PODERÃO BRINCAR COM SEUS AMIGUINHOS DE FORMA INTERATIVA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

AINDA NO SOLÁRIO BRINCAREMOS COM CARRINHOS DE PUXAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR LEGOS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.

QUARTA- FEIRA, 24 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PEQUENO CONSTRUTOR.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM LIVRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: LIVRO “TRENS, BARCOS E AVIÕES” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO: LUGAR E DISTÂNCIA.

EM SALA FAREMOS A ATIVIDADE ESCONDE – ESCONDE OBJETO, ONDE IREMOS ESCONDER BOLINHAS DE CHOCALHO EM VÁRIOS LUGARES DA SALA, EM BAIXO DE ALMOFADAS, DENTRO DE LATAS, A PROFESSORA DARÁ COMANDOS PARA UMA CRIANÇA DE CADA VEZ PROCURAR AS BOLINHAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO E BRINCAREMOS COM CARRINHOS DE ENCAIXE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE BRINCAREMOS COM EMBORRACHADOS.

QUINTA- FEIRA, 25 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: LIVROS PLÁSTICOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM GARRAFAS DE CHOCALHO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “A GALINHA FELIZ” (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – MATERIAIS PARA FOLHEAR, RASGAR E AMASSAR.

EM SALA, AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR REVISTAS, EM UM PRIMEIRO MOMENTO IRÃO REALIZAR LEITURA DE IMAGENS, FOLHEANDO. EM SEGUIDA, PODERÃO RASGAR AS FOLHAS E AMASSAR PARA FAZER UMA CHUVINHA DE PAPEL BEM ANIMADA.

APÓS A ATIVIDADE, IREMOS PARA O SOLÁRIO BRINCAR COM MOTOCAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM PEÇAS DE ENCAIXE.

SEXTA- FEIRA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: ENCAIXES COLORIDOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “O VELHO URSO QUE ENGOLIU UMA MOSCA” (CIRANDA CULTURAL).

O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

EM SALA, FAREMOS, FAREMOS ATIVIDADE DE FAZ DE CONTA COM FANTASIAS (ROUPAS, CHAPÉUS, ÓCULOS, LENÇOS, ADEREÇOS), DEIXANDO AS CRIANÇAS ESCOLHEREM SUAS FANTASIAS. PODERÃO FICAR EM FRENTE AO ESPELHO OBSERVANDO SUAS PRODUÇÕES, E AO MESMO TEMPO INTERAGIR COM OS COLEGUINHAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO E IREMOS BALANÇAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM PELÚCIAS GRANDES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização e interação nas atividades propostas.</u>
---	--